

LA RIFORMA DELLE CLASSI DI LAUREA E I GRUPPI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI



Lidia La Mendola

Rappresentante dei Professori Ordinari

Area 08 CUN - Consiglio Universitario Nazionale





- **Revisione/Manutenzione Classi di Laurea**
- **Gruppi Scientifico-Disciplinari, *GSD* e *SSD***
- **Qualche aggiornamento**

Revisione/Manutenzione Classi di Laurea

Decreto Ministeriale n.1648 del 19.12.2023 (Classi di Laurea)

Decreto Ministeriale n. 1649 del 19.12.2023 (Classi di Laurea Magistrale)

Modifica DM 270/04:

mira ad attuare le misure indicate nella Riforma 1.5 «Riforma delle classi di laurea» del PNRR (M4C1-R1.5) e intende incrementare la flessibilità e l'interdisciplinarietà dei corsi di studio, al fine di fronteggiare il disallineamento emergente tra offerta formativa e domanda occupazionale e a tenere conto della Riforma 1.6 «Riforma delle lauree abilitanti per determinate professioni»

- Sono stati mantenuti gli SSD;
- È presente un esplicito riferimento ai corsi di laurea e i corsi di laurea magistrale abilitanti all'esercizio di professioni, con l'obiettivo di fornire conoscenze e competenze professionalizzanti immediatamente esercitabili;
- I regolamenti didattici di ateneo disciplinano le modalità di acquisizione di parte dei crediti in altri atenei italiani sulla base di convenzioni di mobilità stipulate tra le istituzioni interessate (Erasmus Italiano);
- I percorsi sono resi più flessibili e con maggiore interdisciplinarietà riducendo i vincoli relativi ai CFU da assegnare ai vari ambiti disciplinari, e consentendo così la costruzione di percorsi maggiormente innovativi;
- Si aumenta la possibilità degli studenti di personalizzare il piano di studi individuale, comprendente anche attività formative diverse da quelle previste dal regolamento didattico, purché in coerenza con l'ordinamento del corso di studi dell'AA dell'immatricolazione.

Area 08

L4 Classe delle lauree in DISEGNO INDUSTRIALE

L17 Classe delle lauree in SCIENZE DELL'ARCHITETTURA

L21 Classe delle lauree in SCIENZE DELLA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE, URBANISTICA, PAESAGGISTICA E AMBIENTALE

L7 Classe delle lauree in INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE

L23 Classe delle lauree in SCIENZE E TECNICHE DELL'EDILIZIA

LM3 Classe delle lauree magistrali in ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO

LM4 Classe delle lauree magistrali in ARCHITETTURA E INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA

LM12 Classe delle lauree magistrali in DESIGN

LM48 Classe delle lauree magistrali in PIANIFICAZIONE TERRITORIALE, URBANISTICA E AMBIENTALE

LM23 Classe delle lauree magistrali in INGEGNERIA CIVILE

LM24 Classe delle lauree magistrali in INGEGNERIA DEI SISTEMI EDILIZI

LM35 Classe delle lauree magistrali in INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO

LM10 CONSERVAZIONE DEI BENI ARCHITETTONICI E AMBIENTALI

Si è proposta la soppressione di questa classe

Struttura della declaratoria delle classi

- a) *Obiettivi culturali della classe*
- b) *Contenuti disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe*
- c) *Competenze trasversali non disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe*
- d) *Possibili sbocchi occupazionali e professionali per i corsi della classe*
- e) *Livello di conoscenza di lingue straniere in uscita dai corsi della classe*
- f) *Conoscenze e competenze richieste per l'accesso a tutti i corsi della classe*
- g) *Caratteristiche della prova finale per tutti i corsi della classe*
- h) *Attività pratiche e/o laboratoriali previste per tutti i corsi della classe*
- i) *Tirocini previsti per tutti i corsi della classe*

Tabella delle attività formative indispensabili

È suddivisa in ambiti disciplinari

Indica il numero minimo di CFU che ogni corso della classe deve riservare alle attività di base, alle attività caratterizzanti e alla loro somma

È stata inserita una colonna con la descrizione dell'ambito

Modifiche nelle classi di laurea e laurea magistrale di Area 08

- I testi descrittivi degli Obiettivi qualificanti della Classe sono stati dettagliati
- Non è stato eliminato nessun SSD già presente in tabella
- In alcuni Ambiti disciplinari sono stati introdotti nuovi SSD, rilevati tra quelli già ampiamente utilizzati come discipline affini o integrative oppure emersi come SSD necessari per completare e migliorare gli Obiettivi qualificanti della Classe
- Nei casi (L4, L21, LM3, LM12, LM48) dove c'è una forte corrispondenza tra la denominazione della Classe, i suoi Obiettivi qualificanti e i contenuti scientifico-disciplinari di alcuni SSD, si è assicurato un numero minimo di CFU ai SSD particolarmente caratterizzanti e inderogabili per il raggiungimento degli Obiettivi della Classe. Nel caso della LM35, per garantire la presenza di alcuni SSD caratterizzanti della Classe (SSD ICAR), l'unico Ambito disciplinare presente è stato suddiviso in due, inserendo un numero minimo di CFU in quello contenente i SSD di Area 08

Di seguito si riportano alcune classi, per mostrare la logica seguita nelle modifiche.

ATTIVITÀ FORMATIVE INDISPENSABILI			
<i>Attività formative di base</i>			
<i>Ambito disciplinare</i>	<i>Descrizione</i>	<i>Settori</i>	<i>CFU</i>
Matematica, Informatica e Statistica	Conoscenze metodologico-operative della matematica, dell'informatica e della statistica.	INF/01 - Informatica ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni MAT/02 - Algebra MAT/03 - Geometria MAT/05 - Analisi matematica MAT/06 - Probabilità e statistica matematica MAT/07 - Fisica matematica MAT/08 - Analisi numerica MAT/09 - Ricerca operativa SECS-S/01 - Statistica SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	
Fisica e Chimica	Nozioni e strumenti di base di fisica e chimica.	CHIM/03 - Chimica generale e inorganica CHIM/06 - Chimica organica CHIM/07 - Fondamenti chimici delle tecnologie FIS/01 - Fisica sperimentale FIS/02 - Fisica teorica, modelli e metodi matematici FIS/03 - Fisica della materia FIS/04 - Fisica nucleare e subnucleare FIS/05 - Astronomia e astrofisica FIS/06 - Fisica per il sistema terra e il mezzo circumterrestre FIS/07 - Fisica applicate (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) FIS/08 - Didattica e storia della fisica	
<i>Numero minimo di CFU riservati alle attività di base</i>			36
<i>Attività formative caratterizzanti</i>			
<i>Ambito disciplinare</i>	<i>Descrizione</i>	<i>Settori</i>	<i>CFU</i>
Ingegneria civile	Conoscenza di meccanica dei fluidi, dei solidi, dei terreni e delle strutture, delle infrastrutture e reti di trasporto. Conoscenza dei fondamenti di pianificazione, progettazione, verifica, realizzazione, esercizio, rilievo, ispezione, manutenzione e riabilitazione di strutture e infrastrutture.	ICAR/01 - Idraulica ICAR/02 - Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia ICAR/03 - Ingegneria sanitaria - ambientale ICAR/04 - Strade, ferrovie e aeroporti ICAR/05 - Trasporti ICAR/06 - Topografia e cartografia ICAR/07 - Geotecnica ICAR/08 - Scienza delle costruzioni ICAR/09 - Tecnica delle costruzioni ICAR/10 - Architettura tecnica ICAR/11 - Produzione edilizia ICAR/17 - Disegno ICAR/22 - Estimo	
Ingegneria ambientale e del territorio	Conoscenza di meccanica dei fluidi, dei solidi, dei terreni e	AGR/05 - Assestamento forestale e selvicoltura BIO/07 - Ecologia CHIM/12 - Chimica dell'ambiente e dei beni culturali	
<i>Numero minimo di CFU riservati alle attività caratterizzanti</i>			45
<i>Numero minimo di CFU riservati alle attività di base e caratterizzanti</i>			81

	delle strutture, delle infrastrutture e reti di trasporto. Conoscenza dei fondamenti di pianificazione, progettazione, realizzazione, manutenzione e gestione di interventi per la protezione e il risanamento delle matrici ambientali, la mitigazione del dissesto idro-geologico e del rischio sismico, la gestione delle risorse naturali e delle reti di servizio, il trattamento delle acque primarie e dei reflui, la gestione dei rifiuti e il recupero delle risorse materiali, il rilevamento e monitoraggio dell'ambiente e del territorio.	GEO/02 - Geologia stratigrafica e sedimentologica GEO/04 - Geografia fisica e geomorfologia GEO/05 - Geologia applicata GEO/11 - Geofisica applicata ICAR/01 - Idraulica ICAR/02 - Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia ICAR/03 - Ingegneria sanitaria - ambientale ICAR/04 - Strade, ferrovie e aeroporti ICAR/05 - Trasporti ICAR/06 - Topografia e cartografia ICAR/07 - Geotecnica ICAR/08 - Scienza delle costruzioni ICAR/09 - Tecnica delle costruzioni ICAR/20 - Tecnica e pianificazione urbanistica ING-IND/24 - Principi di ingegneria chimica ING-IND/25 - Impianti chimici ING-IND/27 - Chimica industriale e tecnologica ING-IND/28 - Ingegneria e sicurezza degli scavi ING-IND/29 - Ingegneria delle materie prime ING-IND/30 - Idrocarburi e fluidi del sottosuolo	
Ingegneria per la gestione dei sistemi civili e ambientali	Gestione di manufatti, opere, infrastrutture, sistemi tecnologici, servizi e processi tecnici e conoscenza dei contesti aziendali e professionali negli aspetti economico-gestionali, organizzativi e giuridici.	ICAR/05 - Trasporti ICAR/09 - Tecnica delle costruzioni ICAR/20 - Tecnica e pianificazione urbanistica ING-IND/35 - Ingegneria economico-gestionale ING-INF/04 - Automatica IUS/10 - Diritto Amministrativo	
Ingegneria della sicurezza e protezione civile, ambientale e del territorio	Conoscenza dei fondamenti dell'analisi del rischio per terreni, strutture, infrastrutture e reti di trasporto. Conoscenza dei fondamenti del rilevamento e monitoraggio per la salvaguardia e la protezione delle strutture, delle reti infrastrutturali, dell'ambiente e del territorio. Conoscenze fondamentali e sicurezza degli impianti tecnologici	ICAR/01 - Idraulica ICAR/02 - Costruzioni idrauliche e marittime e Idrologia ICAR/03 - Ingegneria sanitaria-ambientale ICAR/04 - Strade, ferrovie e aeroporti ICAR/05- Trasporti ICAR/06 - Topografia e cartografia ICAR/07 - Geotecnica ICAR/08 - Scienza delle costruzioni ICAR/09 - Tecnica delle costruzioni ICAR/11 - Produzione edilizia ING-IND/09 - Sistemi per l'energia e l'ambiente ING-IND/10 - Fisica Tecnica Industriale ING-IND/11 - Fisica tecnica ambientale ING-IND/22 - Scienza e Tecnologia dei Materiali ING-IND/28 - Ingegneria e sicurezza degli scavi ING-IND/31 - Elettrotecnica ING-IND/33 - Sistemi Elettrici per l'Energia	
<i>Numero minimo di CFU riservati alle attività caratterizzanti</i>			45
<i>Numero minimo di CFU riservati alle attività di base e caratterizzanti</i>			81

ATTIVITÀ FORMATIVE INDISPENSABILI

Attività formative caratterizzanti

<i>Ambito disciplinare</i>	<i>Descrizione</i>	<i>Settori</i>	<i>CFU</i>
+ Ingegneria civile	Conoscenze e competenze finalizzate alla concezione, progettazione, verifica, costruzione, esercizio, rilievo, <u>ispezione</u> , <u>manutenzione</u> e riabilitazione di manufatti, opere, strutture e infrastrutture, sistemi tecnologici, impianti, reti, servizi.	ICAR/01 - Idraulica ICAR/02 - Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia ICAR/03 – Ingegneria sanitaria-ambientale ICAR/04 - Strade, ferrovie e aeroporti ICAR/05 - Trasporti ICAR/06 - Topografia e cartografia ICAR/07 - Geotecnica ICAR/08 - Scienza delle costruzioni ICAR/09 - Tecnica delle costruzioni ICAR/10 - Architettura tecnica ICAR/11 - Produzione edilizia ICAR/17 - Disegno ICAR/22 – Estimo	
<i>Numero minimo di CFU riservati alle attività caratterizzanti</i>			45

**CLASSE DI LAUREA
MAGISTRALE LM23
INGEGNERIA CIVILE**

ATTIVITÀ FORMATIVE INDISPENSABILI			
<i>Attività formative caratterizzanti</i>			
<i>Ambito disciplinare</i>	<i>Descrizione</i>	<i>Settori</i>	<i>CFU</i>
Discipline dell'ingegneria per l'ambiente e territorio	Conoscenze e competenze finalizzate alla progettazione di opere, sistemi, impianti e servizi per l'utilizzo e la gestione sostenibile delle risorse naturali, la protezione del territorio e la mitigazione dei rischi di origine naturale e antropica e la salvaguardia dell'ambiente	ICAR/01 - Idraulica ICAR/02 - Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia ICAR/03 - Ingegneria sanitaria-ambientale ICAR/04 - Strade, ferrovie e aeroporti ICAR/05 - Trasporti ICAR/06 - Topografia e cartografia ICAR/07 - Geotecnica ICAR/08 - Scienza delle costruzioni ICAR/09 - Tecnica delle costruzioni ICAR/20 - Tecnica e pianificazione urbanistica ING-IND/28 - Ingegneria e sicurezza degli scavi ING-IND/29 - Ingegneria delle materie prime ING-IND/30 - Idrocarburi e fluidi del sottosuolo	35
Discipline delle interazioni tra attività antropiche e sistemi naturali	Conoscenze e competenze finalizzate all'analisi per la mitigazione del dissesto idro-geologico e per la prevenzione e mitigazione delle modificazioni dell'ambiente e del territorio indotte da attività produttive o insediamenti antropici	AGR/14 - Pedologia BIO/07 - Ecologia CHIM/12 - Chimica dell'ambiente e dei beni culturali FIS/06 - Fisica per il sistema terra e il mezzo circumterrestre GEO/02 - Geologia stratigrafica e sedimentologica GEO/03 - Geologia strutturale GEO/04 - Geografia fisica e geomorfologia GEO/05 - Geologia applicata GEO/11 - Geofisica applicata ING-IND/24 - Principi di ingegneria chimica ING-IND/25 - Impianti chimici ING-IND/27 - Chimica industriale e tecnologica	
<i>Numero minimo di CFU riservati alle attività caratterizzanti</i>			45

CLASSE DI LAUREA MAGISTRALE LM35 INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO

Gruppi Scientifico-Disciplinari (GSD) Declaratorie GSD – Declaratorie SSD

Legge 29 giugno 2022, n. 79, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto 30 aprile 2022, n. 36, recante ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)

Decreto Ministeriale n. 639 del 02.05.2024

Cod. provvisorio GSD	Sigla GSD	Denominazione GSD	Cod. precedente SC	Denominazione SC	Cod. provvisorio SSD	Sigla SSD	Denominazione Nuovo SSD	Cod. precedente SSD	Denominazione precedente SSD
08/01	08/CEAR-01	IDRAULICA, IDROLOGIA, COSTRUZIONI IDRAULICHE E MARITTIME	08/A1	IDRAULICA, IDROLOGIA, COSTRUZIONI IDRAULICHE E MARITTIME	08/01/01	CEAR-01/A	Idraulica	ICAR/01	IDRAULICA
					08/01/02	CEAR-01/B	Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia	ICAR/02	COSTRUZIONI IDRAULICHE E MARITTIME E IDROLOGIA
08/02	08/CEAR-02	INGEGNERIA SANITARIA-AMBIENTALE, INGEGNERIA E SICUREZZA DEGLI SCAVI, DELLE MATERIE PRIME, DEGLI IDROCARBURI E FLUIDI NEL SOTTOSUOLO	08/A2	INGEGNERIA SANITARIA-AMBIENTALE, IDROCARBURI E FLUIDI DEL SOTTOSUOLO, INGEGNERIA DELLA SICUREZZA	08/02/01	CEAR-02/A	Ingegneria sanitaria-ambientale	ICAR/03	INGEGNERIA SANITARIA-AMBIENTALE
					08/02/02	CEAR-02/B	Ingegneria e sicurezza degli scavi	ING-IND/28	INGEGNERIA E SICUREZZA DEGLI SCAVI
					08/02/03	CEAR-02/C	Ingegneria delle materie prime	ING-IND/29	INGEGNERIA DELLE MATERIE PRIME
					08/02/04	CEAR-02/D	Idrocarburi e fluidi nel sottosuolo	ING-IND/30	IDROCARBURI E FLUIDI DEL SOTTOSUOLO
08/03	08/CEAR-03	INFRASTRUTTURE E SISTEMI DI TRASPORTO, ESTIMO E VALUTAZIONE	08/A3	INFRASTRUTTURE E SISTEMI DI TRASPORTO, ESTIMO E VALUTAZIONE	08/03/01	CEAR-03/A	Strade, ferrovie e aeroporti	ICAR/04	STRADE, FERROVIE E AEROPORTI
					08/03/02	CEAR-03/B	Trasporti	ICAR/05	TRASPORTI
					08/03/03	CEAR-03/C	Estimo e valutazione	ICAR/22	ESTIMO
08/04	08/CEAR-04	GEOMATICA	08/A4	GEOMATICA	08/04/01	CEAR-04/A	Geomatica	ICAR/06	TOPOGRAFIA E CARTOGRAFIA
08/05	08/CEAR-05	GEOTECNICA	08/B1	GEOTECNICA	08/05/01	CEAR-05/A	Geotecnica	ICAR/07	GEOTECNICA
08/06	08/CEAR-06	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	08/B2	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	08/06/01	CEAR-06/A	Scienza delle costruzioni	ICAR/08	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI
08/07	08/CEAR-07	TECNICA DELLE COSTRUZIONI	08/B3	TECNICA DELLE COSTRUZIONI	08/07/01	CEAR-07/A	Tecnica delle costruzioni	ICAR/09	TECNICA DELLE COSTRUZIONI
08/08	08/CEAR-08	DESIGN, TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA, ARCHITETTURA TECNICA E GESTIONE DELL'AMBIENTE COSTRUITO	08/C1	DESIGN E PROGETTAZIONE TECNOLOGICA DELL'ARCHITETTURA	08/08/01	CEAR-08/A	Architettura tecnica	ICAR/10	ARCHITETTURA TECNICA
					08/08/02	CEAR-08/B	Produzione e gestione dell'ambiente costruito	ICAR/11	PRODUZIONE EDILIZIA
					08/08/03	CEAR-08/C	Progettazione tecnologica e ambientale dell'architettura	ICAR/12	TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA
08/09	08/CEAR-09	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA	08/D1	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA	08/08/04	CEAR-08/D	Design	ICAR/13	DISEGNO INDUSTRIALE
					08/09/01	CEAR-09/A	Composizione architettonica e urbana	ICAR/14	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA
					08/09/02	CEAR-09/B	Architettura del paesaggio	ICAR/15	ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO
08/09/03	CEAR-09/C	Architettura degli interni e allestimento	ICAR/16	ARCHITETTURA DEGLI INTERNI E ALLESTIMENTO					
08/10	08/CEAR-10	DISEGNO	08/E1	DISEGNO	08/10/01	CEAR-10/A	Disegno	ICAR/17	DISEGNO
08/11	08/CEAR-11	RESTAURO E STORIA DELL'ARCHITETTURA	08/E2	RESTAURO E STORIA DELL'ARCHITETTURA	08/11/01	CEAR-11/A	Storia dell'architettura	ICAR/18	STORIA DELL'ARCHITETTURA
					08/11/02	CEAR-11/B	Restauro dell'architettura	ICAR/19	RESTAURO
08/12	08/CEAR-12	PIANIFICAZIONE E PROGETTAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE	08/F1	PIANIFICAZIONE E PROGETTAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE	08/12/01	CEAR-12/A	Tecnica e pianificazione urbanistica	ICAR/20	TECNICA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA
					08/12/02	CEAR-12/B	Urbanistica	ICAR/21	URBANISTICA

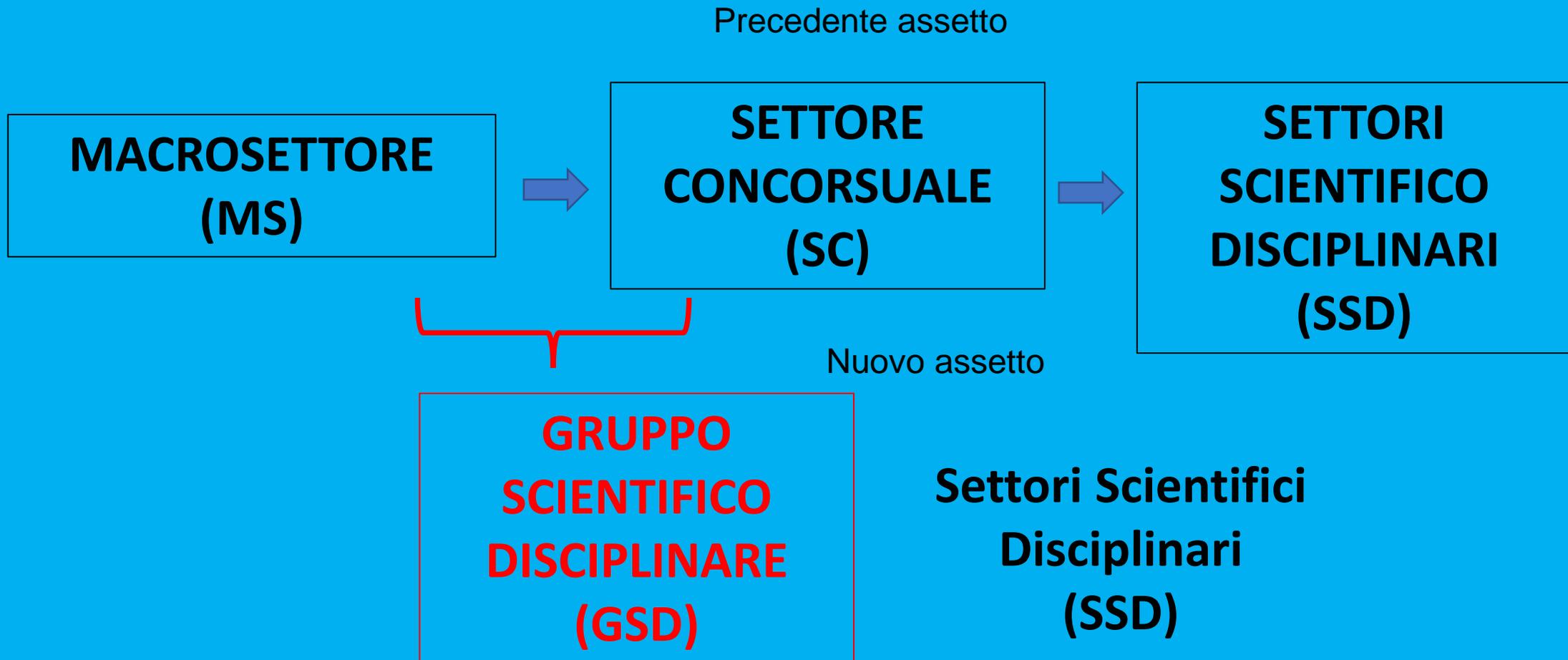
ICAR = Ingegneria Civile e ARchitettura

modificato in

CEAR = Civil Engineering and ARchitecture

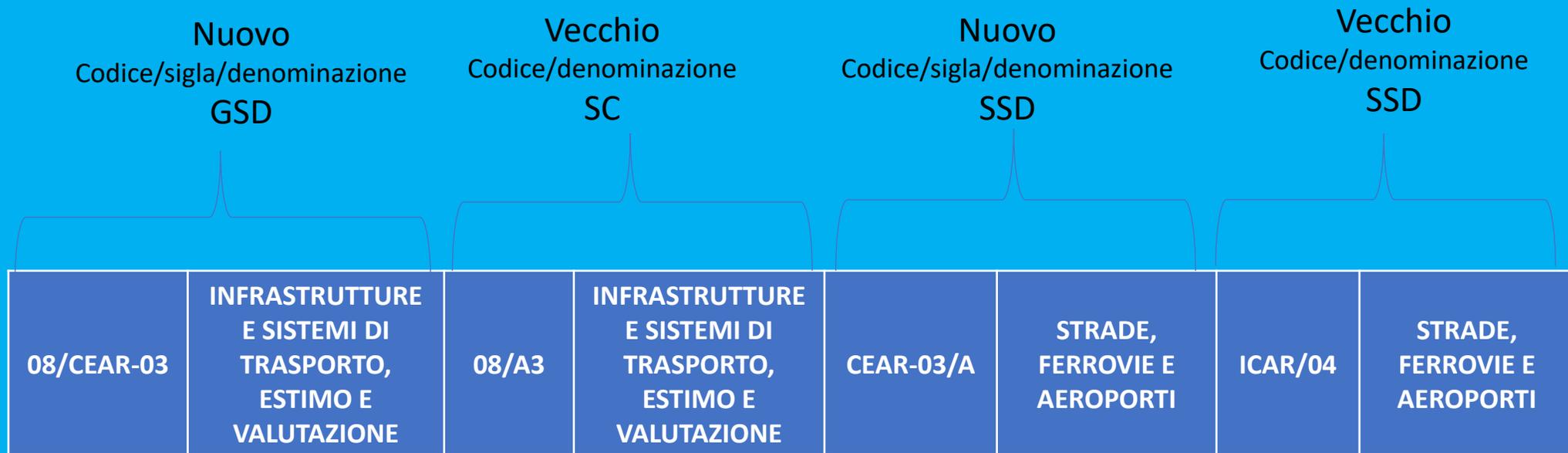
Riforma della classificazione dei saperi

Sostituzione di Settori Concorsuali e Macrosettori con i «Gruppi Scientifico-Disciplinari»



ICAR 04 modificato in CEAR-03/A

La denominazione del GSD, rimasta uguale a quella del vecchio SC è: Infrastrutture e Sistemi di Trasporto, Estimo e Valutazione



I gruppi scientifico-disciplinari (L. 79/2022):

- a) sono utilizzati ai fini delle procedure per il conseguimento dell'abilitazione;
- b) sono il riferimento per l'inquadramento dei professori di prima e seconda fascia e dei ricercatori;
- c) possono essere articolati in settori scientifico-disciplinari che concorrono alla definizione degli ordinamenti didattici e all'indicazione della relativa afferenza dei professori di prima e seconda fascia e dei ricercatori;
- d) sono il riferimento per l'adempimento degli obblighi didattici da parte del docente.

La legge prevedeva anche che il numero dei gruppi scientifico-disciplinari non poteva essere superiore a quello dei settori concorsuali

Abilitazione Scientifica Nazionale (ASN)

Schema di decreto- legge recante disposizioni in materia di lavoro, università e ricerca per la migliore attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

ART. 4

(Disposizioni urgenti in materia di reclutamento del personale docente in attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza)

Al fine di garantire il regolare svolgimento delle procedure di abilitazione scientifica nazionale (ASN) e di promuovere le politiche di reclutamento del personale docente in attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, anche in attuazione dell'art. 26, comma 7, del decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, nelle more della revisione della legge 30 dicembre 2010, n. 240, **nell'ambito della tornata dell'abilitazione scientifica nazionale 2023-2025 sono istituiti i quadrimestri quarto e quinto**, successivi a quelli previsti dall'articolo 2, comma 1, del decreto direttoriale n. 1796 del 27 ottobre 2023. A tal fine la domanda di partecipazione alla procedura di cui all'articolo 1 del citato decreto direttoriale, a pena di esclusione, è presentata, ai sensi di quanto disposto dall'articolo 3 del regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 4 aprile 2016, n. 95, rispettivamente a decorrere dal 6 novembre 2024 ed entro il 4 marzo 2025, per il quarto quadrimestre, e a decorrere dal 5 marzo 2025 ed entro il 3 luglio 2025, per il quinto quadrimestre. I lavori riferiti al quinto quadrimestre si concludono entro il 3 novembre 2025. **Le Commissioni nazionali formate sulla base del decreto direttoriale n. 1211 del 28 luglio 2023 restano in carica fino al 15 aprile 2026.**

Documento CUN Analisi/Proposta (ASN e Reclutamento 8.5.24)

Per l'**ASN** si evidenziano criticità riguardo a:

- rigidi indicatori, con soglie calcolate su un limitato arco temporale e caratterizzate da una marcata volatilità;
- mancanza del curriculum vitae nella documentazione richiesta ai candidati;
- non sufficiente differenza tra i titoli per l'abilitazione di prima fascia e quella di seconda;
- soglie elevate per componenti delle commissioni.

Si propone di:

1. Mantenere il possesso della ASN quale requisito per l'accesso alla prima e alla seconda fascia del ruolo dei professori universitari;
2. Rivedere gli indicatori dell'impatto della produzione scientifica e le modalità di determinazione dei valori minimi da raggiungere per essere ammessi alle procedure di valutazione;
3. Introdurre un meccanismo di riconoscibilità più diffusa e trasversale dei prodotti della ricerca, sia rispetto ai diversi GSD, sia con riguardo alle diverse Aree scientifiche in cui essi sono raccolti;
4. Mettere le commissioni nelle condizioni di valutare effettivamente qualità e originalità delle pubblicazioni sottoposte alla valutazione.
5. Favorire una valutazione dell'attività scientifica complessiva del candidato, prevedendo: - un elenco più ampio dei titoli valutabili che possa permettere alle commissioni una scelta più adeguata alla specificità dei singoli GSD;
6. Favorire l'allargamento del numero dei docenti che possono partecipare alle commissioni;
7. Estendere in via definitiva la validità dell'abilitazione conseguita a 10 anni e prevedere eventualmente meccanismi più semplici per il rinnovo della stessa (per esempio, mediante una verifica della continuità dell'attività scientifica).

Per il **Reclutamento Locale**

1. Ribadisce l'opportunità di differenziare le esigenze di avanzamenti interni di carriera e di reclutamento esterno, prevedendo procedure e risorse adeguate allo scopo.
2. Ritiene opportuno, anche in conseguenza dell'introduzione dei GSD, che le sedi possano indicare nel bando di concorso il profilo specifico richiesto nella procedura di reclutamento, nei termini delle competenze previste nelle declaratorie dei GSD/SSD.
3. Ritiene che, nell'ambito dei concorsi locali, in funzione della fascia per la quale sono state bandite le procedure, debbano essere valutate, oltre all'attività scientifica, anche le attività relative alla didattica, alla terza missione, allo svolgimento di incarichi gestionali e, laddove richiesto, clinico assistenziali.
4. Raccomanda che le Commissioni siano composte da tre commissari, che sia sempre prevista la possibilità per i professori associati di far parte di commissioni di concorso per la selezione di ricercatori a tempo determinato tenure track e di professore associato e che siano definite in modo chiaro e dettagliato le cause di incompatibilità e di rikusazione dei commissari e le relative modalità di selezione.
5. Ritiene opportuno che le procedure di reclutamento attribuiscano uno specifico peso valutativo alla discussione dei titoli dinanzi alla commissione, che sia prevista una prova didattica per coloro che non siano già professori (PO, PA, Professori Aggregati) e che si provveda ad individuare le migliori soluzioni procedurali per mezzo delle quali consentire al Dipartimento per il quale è stato bandito il concorso di esprimere, ai fini della chiamata, le determinazioni di propria spettanza, e ciò anche sulla base di quanto previsto negli strumenti di programmazione o pianificazione strategica o di sviluppo del Dipartimento medesimo e/o dell'Ateneo.

Dossier ASN predisposto dal CUN

Analisi Risultati Bandi 2012, 2013, 2016 e 2018

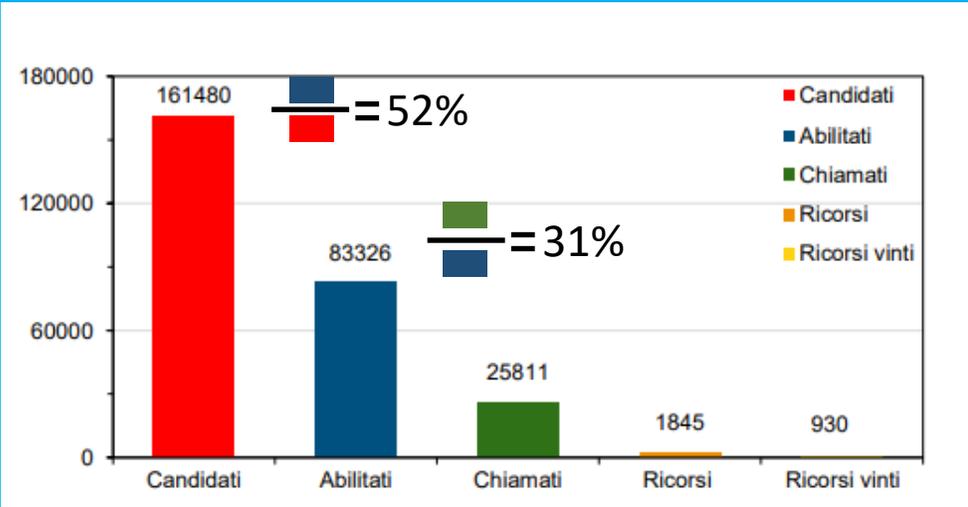


Figura 1. Totale di candidati, abilitati, chiamati, e ricorsi su entrambe le fasce per tutte le tornate.

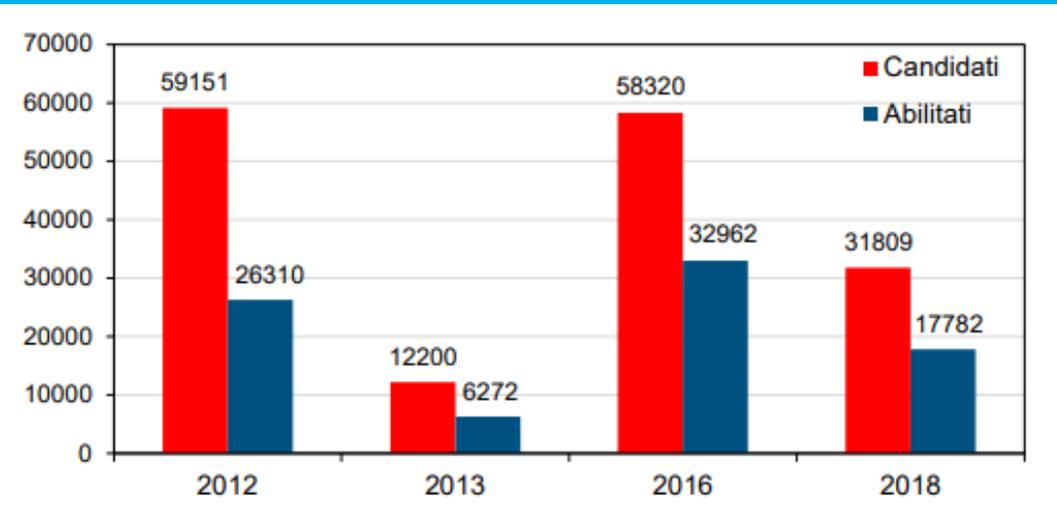


Figura 2. Totale candidati e abilitati su entrambe le fasce per tutte le tornate.

I dati elaborati sono del luglio 2021

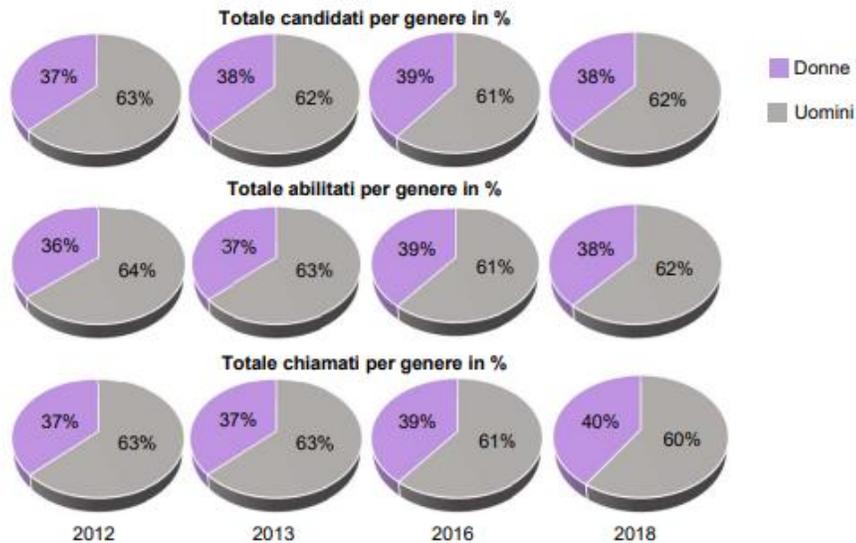
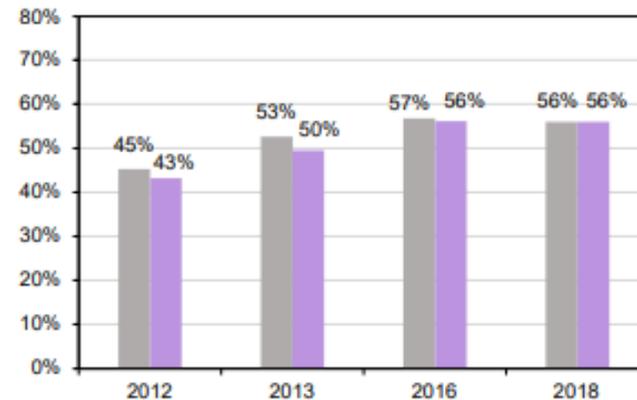


Figura 7. Impatto di genere nei candidati, abilitati e chiamati, in tutte le tornate.

Percentuale abilitati/candidati sul totale di genere



Percentuale chiamati/abilitati sul totale di genere

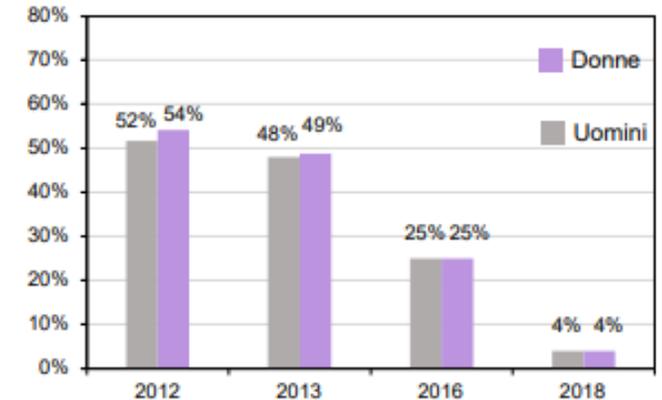


Figura 8. Percentuale abilitati/chiamati e chiamati/abilitati sui totali di genere, in tutte le tornate.

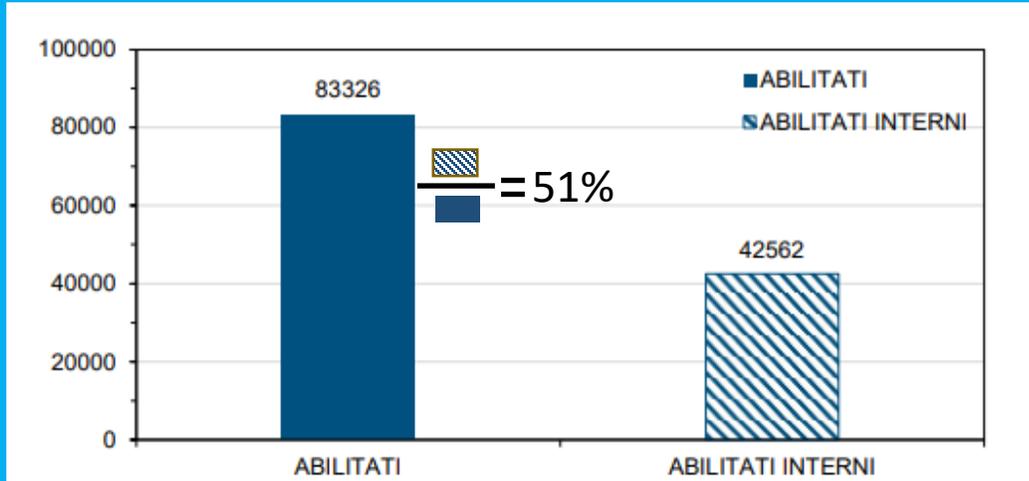


Figura 13. Totale abilitati e abilitati interni al sistema universitario, tutte le fasce, tutte le tornate.

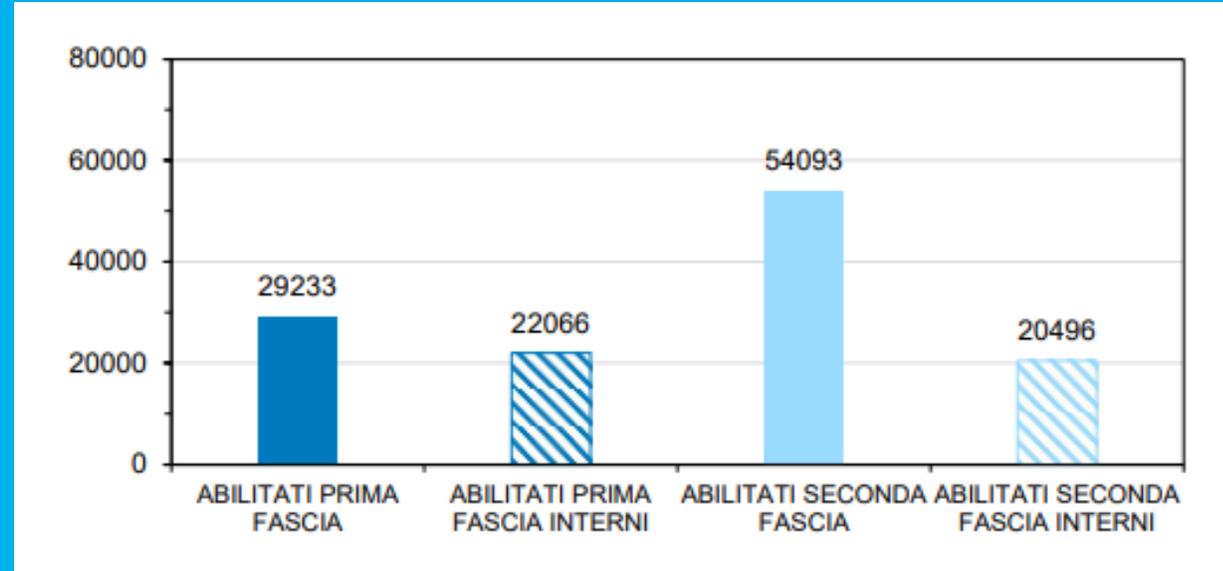


Figura 14. Totale abilitati e abilitati interni per fascia su tutte le tornate.

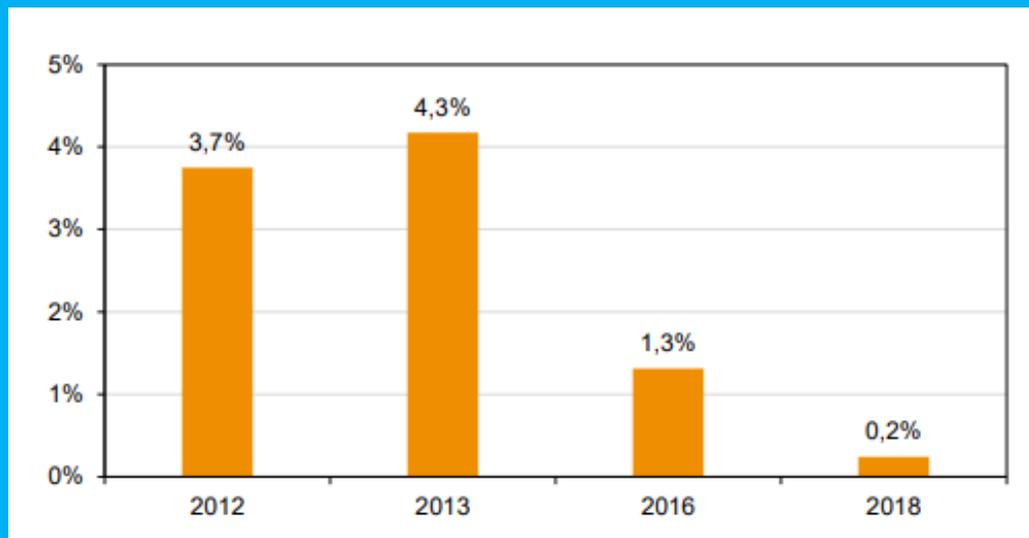


Figura 15. Percentuale ricorsi per entrambe le fasce e per tutte le tornate.

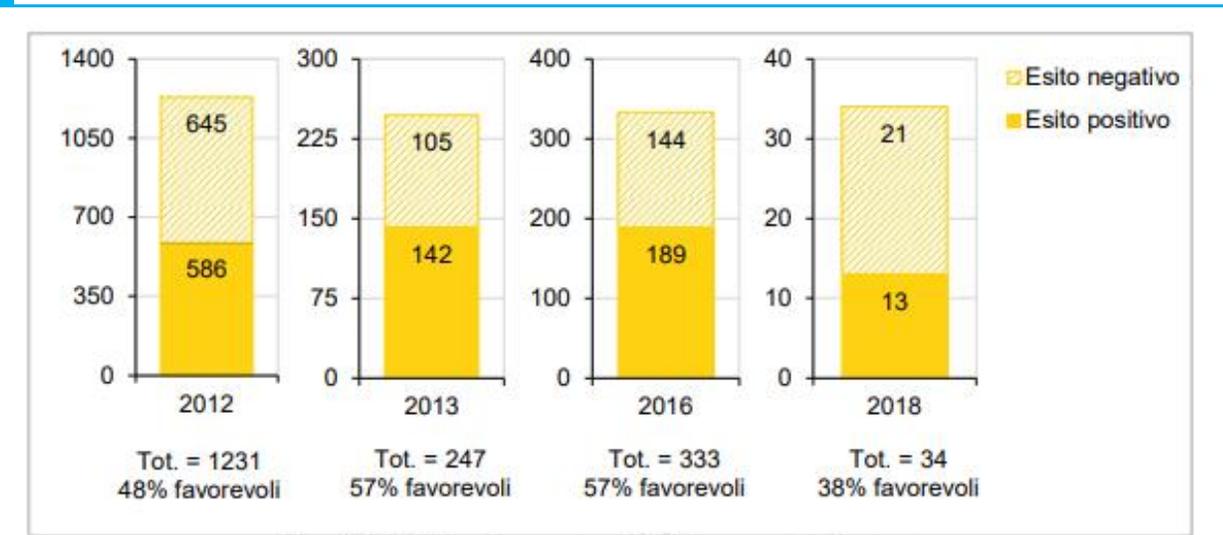
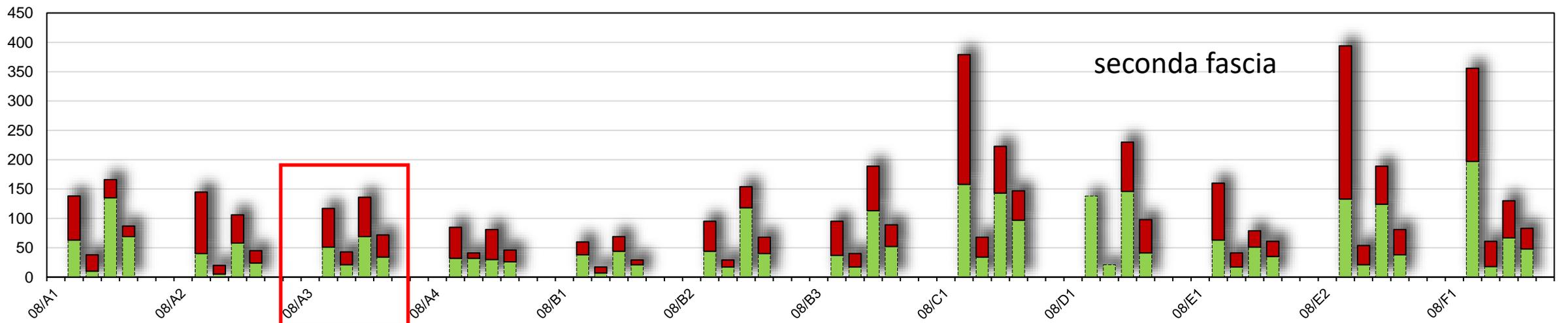
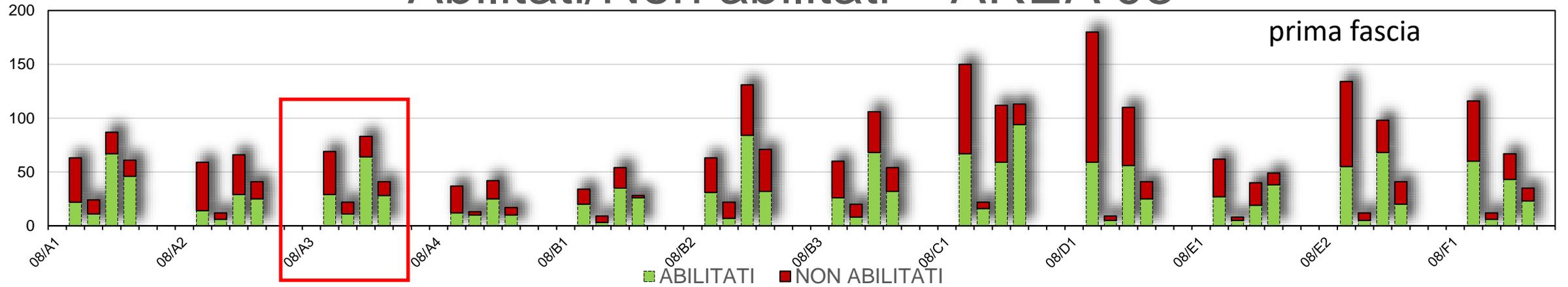
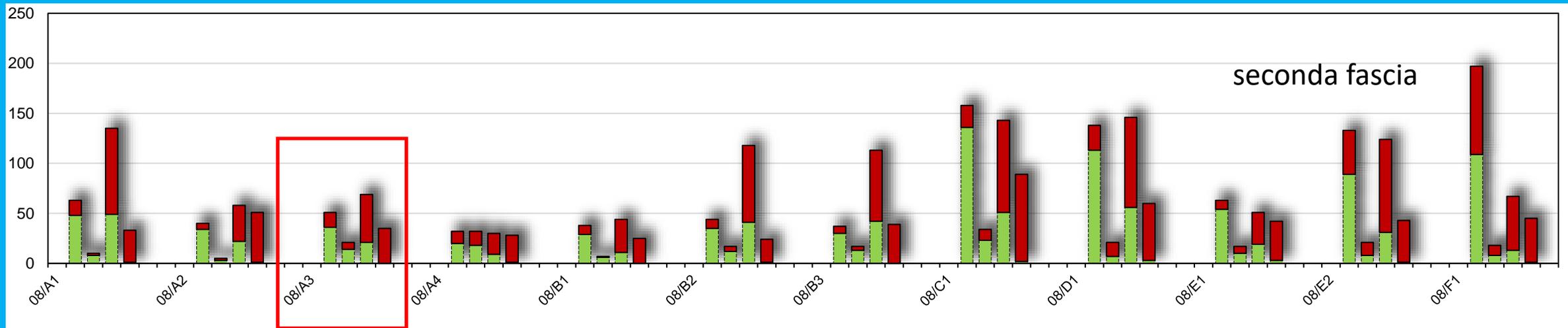
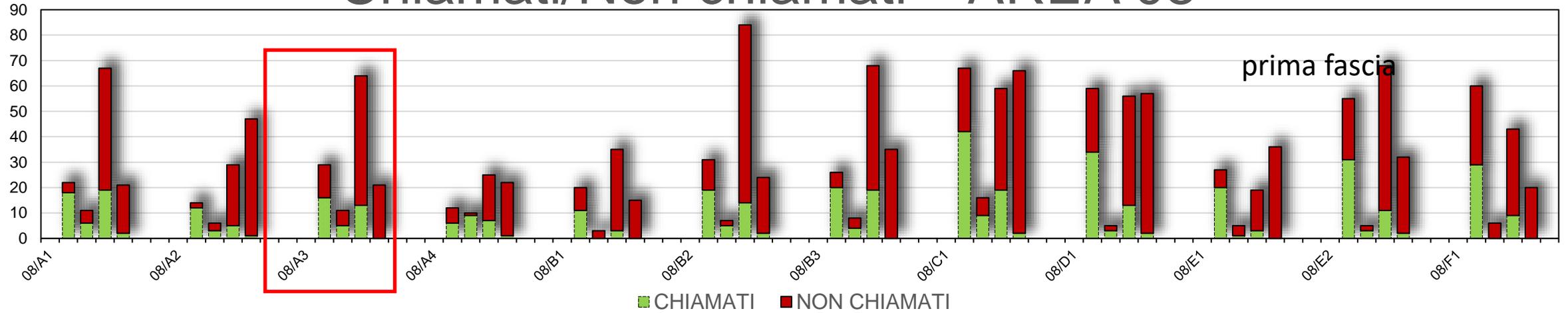


Figura 16. Esiti ricorsi per entrambe le fasce e per tutte le tornate.

Abilitati/Non abilitati – AREA 08

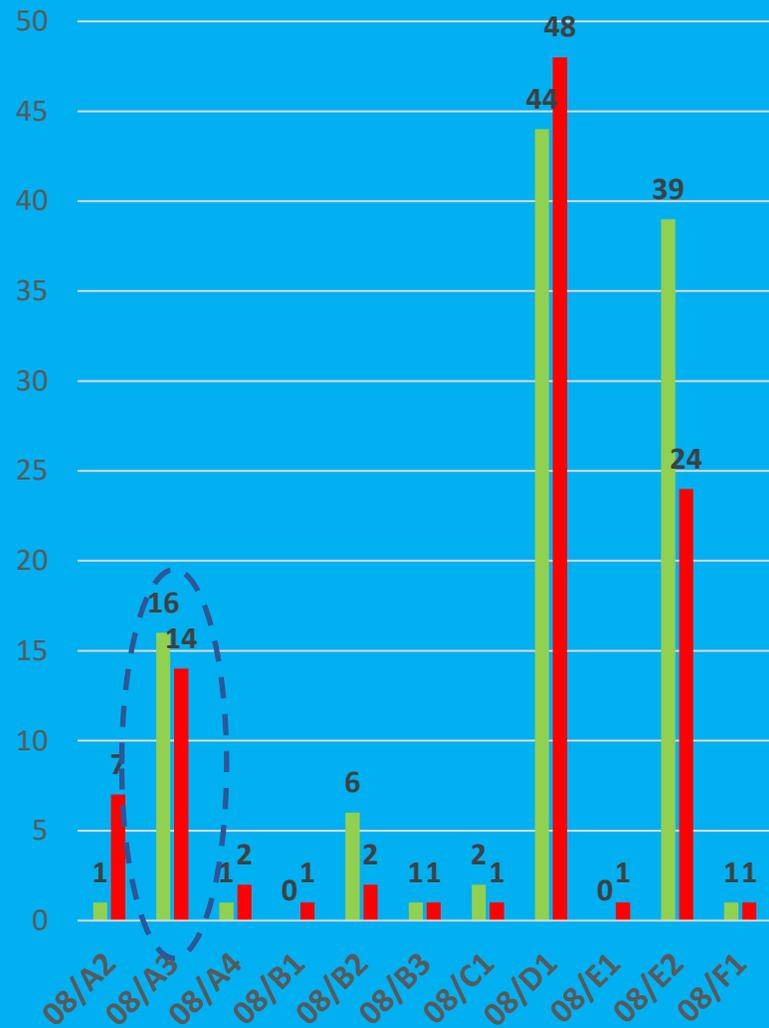


Chiamati/Non chiamati – AREA 08

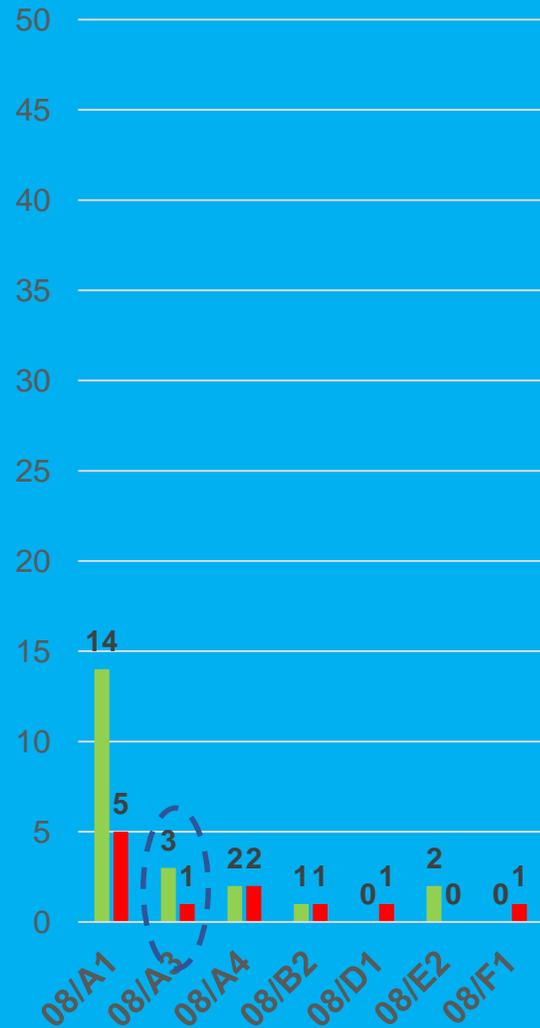


ESITO RICORSI PER SETTORE CONCURSUALE - AREA 08

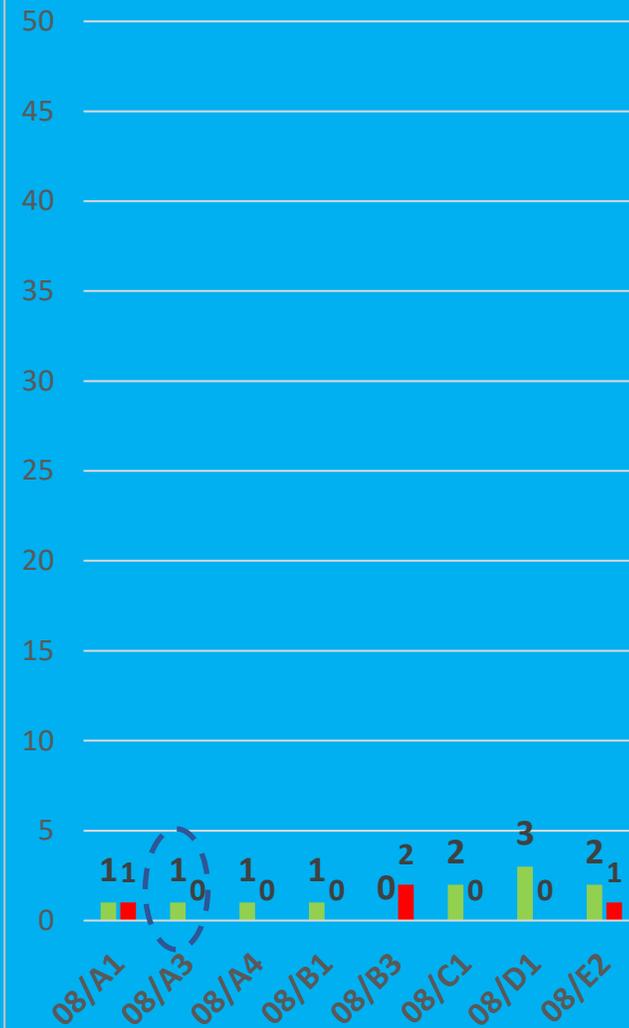
2012



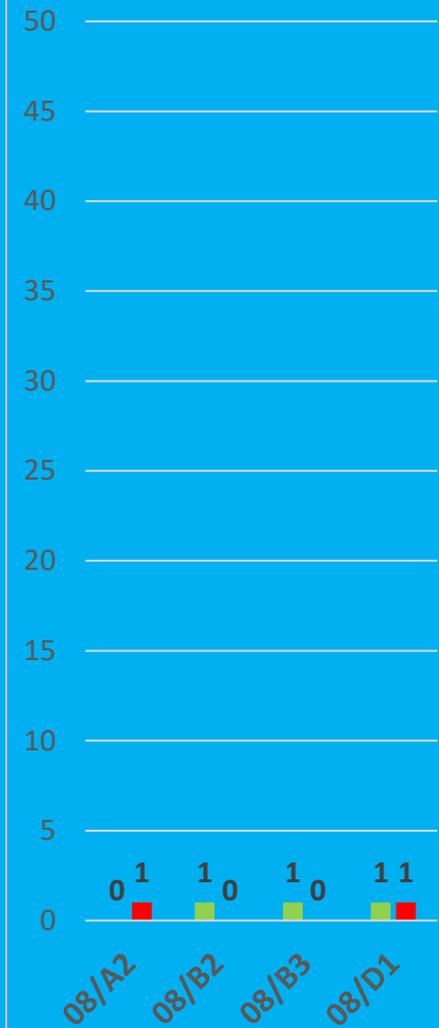
2013



2016



2018



■ Esito positivo ■ Esito negativo

SONDAGGIO ALL'INTERNO DELL'AREA 08

Tot 947 risposte (circa 25%)

08/F1 – PIANIFICAZIONE E

4,1%

08/E2 – RESTAURO E STORIA DELL'

10,0%

08/E1 – DISEGNO

3,8%

08/D1 – PROGETTAZIONE

16,5%

08/C1 – DESIGN E PROGETTAZIONE

9,7%

08/B3 – TECNICA DELLE COSTRUZIONI

7,7%

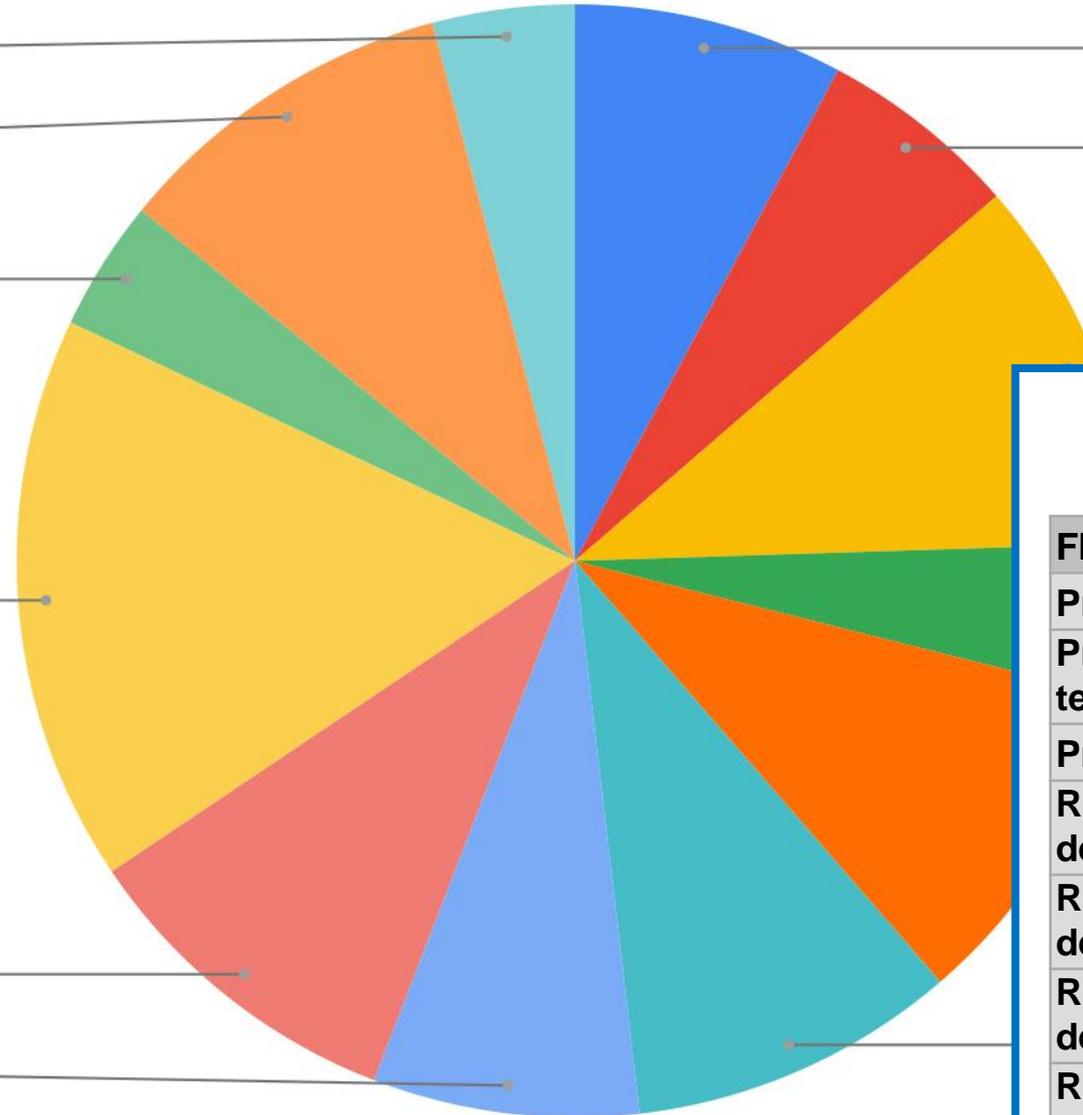
08/A1 – IDRAULICA, IDROLOGIA,

7,8%

08/A2 – INGEGNERIA SANITARIA –

5,8%

08/A3 – INFRASTRUTTURE E SISTEMI DI



SSD ICAR04 Tot 32 risposte
(circa 31%)

FIGURA	NUMERO
Professore associato	10
Professore associato a tempo definito	1
Professore ordinario	13
Ricercatore a tempo determinato (Rtd_A)	2
Ricercatore a tempo determinato (Rtd_B)	3
Ricercatore a tempo determinato (RTT)	1
Ricercatore a tempo indeterminato (RU)	2
Totale	32

DOMANDE NEL QUESTIONARIO

SEI FAVOREVOLE A MANTENERE UNA ABILITAZIONE SCIENTIFICA NAZIONALE? si/no

SE VENISSE MANTENUTA LA ASN, LA PREFERIRESTI: 1) basata sul concetto tra pari; 2) più automatizzata; 3) simile a quello attuale

SE NON VENISSE MANTENUTA LA ASN, PER ENTRARE NEL SISTEMA UNIVERSITARIO PREFERIRESTI UN RECLUTAMENTO ATTRAVERSO: 1) concorso nazionale; 2) concorso locale; 3) concorso nazionale + concorso locale

IN ENTRAMBI I CASI PRECEDENTI RITIENI NECESSARIO SEPARARE RECLUTAMENTO DA AVANZAMENTO DI CARRIERA? si/no/non so

RITIENI DI INSERIRE ALL'INTERNO DELLA VALUTAZIONE PER LA ASN UN REQUISITO CHE TENGA CONTO DELLA DIDATTICA? si/no

L'ABILITAZIONE DEVE AVERE UNA DURATA LIMITATA NEL TEMPO? si/no/ si, solo per II fascia

I PRODOTTI SCIENTIFICI SELEZIONATI PER LA VALUTAZIONE DEVONO AVERE VALIDITA' LIMITATA NEL TEMPO? si/no/ si, solo per II fascia

I VALORI SOGLIA PER ACCEDERE ALLA ASN DEVONO: progredire/rimanere fisse su minimo

NELLE PROCEDURE DI ASN DEVE ESSERE VALUTATO IL CV DEL CANDIDATO? si/no

Pre ruolo

DDL S. 1240 - Senato della Repubblica 29/09/2024

Con la legge 29.06.2022 n. 79, il legislatore oltre a riformare la figura del ricercatore (RTT al posto di RTDa ed RTDb) aveva sostituito la figura dell'assegno di ricerca con quella del contratto di ricerca al fine di riconoscere maggiori tutele e un trattamento economico più adeguato al profilo di elevata qualificazione dei destinatari. Lo sforzo non è del tutto riuscito, infatti ad oggi, la disciplina del contratto di ricerca in sede di contrattazione collettiva non ha ancora trovato una compiuta definizione (difficoltà al tavolo della contrattazione con l'ARAN e le organizzazioni sindacali).

Per la mancata convergenza in sede di contrattazione collettiva, si è proceduto alla **proroga degli assegni fino al 31 dicembre 2024**.

Le tipologie delle figure previste nel DDL si aggiungono all'attuale contratto di ricerca introdotto dalla L 30.02.2022 n.79.

Art. 22 bis : post-doc di durata variabile da min 1 anno a max 3 anni – accesso consentito ai dottori di ricerca o equivalente o a coloro che hanno fruito di contratti di ricercatore universitario. Svolge attività di ricerca, collabora ad attività didattiche e può essere coinvolto nell'insegnamento e nel trasferimento tecnologico e delle conoscenze.

Art. 22 ter : borse di assistenza alla ricerca - junior, post lauream, per laureati magistrali da non più di 6 anni con durata da 1 a 3 anni - senior, post dottorato, per dottori di ricerca da non più di 6 anni con durata da 1 a 3 anni.

Art 22 quater : Professore aggiunto – soggetti di elevata qualificazione che collaborano, svolgendo specifiche attività didattiche, di ricerca e di terza missione La selezione avviene mediante conferimento diretto dell'incarico, su proposta formulata dal rettore al CdA, previo parere del SA (contratti min 3 mesi, max 3 anni).

DM n. 1591 del 20.09.2024

VISTO.....

CONSIDERATO che negli anni si sono susseguite numerose disposizioni legislative e regolamentari in materia di formazione superiore, che non hanno trovato collocazione in un testo unico, organico e coordinato;

CONSIDERATA la necessità di esaminare ed elaborare proposte di revisione in materia di reclutamento e di qualità dell'offerta formativa, dell'assetto e della *governance* della valutazione dell'università e della ricerca, nonché di revisione della struttura e del funzionamento degli organi consultivi del Ministero dell'università e della ricerca;

RITENUTO, a tali fini, necessario istituire un gruppo di lavoro;

DECRETA

Articolo 1

(Finalità e composizione del gruppo di lavoro)

1. Presso il Ministero dell'università e della ricerca è istituito un gruppo di lavoro per lo svolgimento di attività di supporto al Ministro per analisi, studio ed elaborazione di proposte di revisione in materia di reclutamento e di qualità dell'offerta formativa, dell'assetto e della *governance* della valutazione dell'università e della ricerca, nonché di revisione della struttura e del funzionamento degli organi consultivi del Ministero dell'università e della ricerca.
2. Il gruppo di lavoro di cui al comma 1, presieduto dal Ministro dell'università e della ricerca, Sen. Anna Maria Bernini, è composto dai seguenti membri:

Lauree abilitanti

Legge n. 163/2021 recante «Disposizioni in materia di titoli universitari abilitanti»

La legge rende abilitanti alcune lauree magistrali (odontoiatria, farmacia, veterinaria e psicologia) e le lauree professionalizzati per le professioni di geometra, agrotecnico, perito agrario e perito industriale.

Si sono pubblicati dei Decreti che esplicitano le modalità di svolgimento di tirocinio TPV e dell'esame finale suddiviso in due parti: una PPV a valle del tirocinio con idoneità e una prova finale

Art. 4 - Ulteriori titoli universitari abilitanti

Ulteriori titoli universitari, conseguiti con il superamento di corsi di studio che consentono l'accesso all'esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio delle professioni per il quale non è richiesto lo svolgimento di un tirocinio post lauream, **possono essere resi abilitanti**, con uno o più regolamenti da emanare ai sensi dell'articolo 17, comma 2, della legge 23 agosto 1988, n. 400, **su proposta del Ministro dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro vigilante sull'ordine o sul collegio professionale competente, previa richiesta delle rappresentanze nazionali degli ordini o dei collegi professionali di riferimento**, oppure su iniziativa del Ministro dell'università e della ricerca..., di concerto con il Ministro vigilante sull'ordine o sul collegio professionale competente, sentito il medesimo ordine o collegio professionale.

Tavoli tecnici su sollecitazione del CNI e del CNA per discutere se, ed eventualmente come, rendere abilitante rispettivamente la Laurea Magistrale in Ingegneria e la Laurea Magistrale in Architettura (Art. 4).